

Известия Алтайского государственного университета. 2026. № 3 (149). С. 19–23.
Izvestiya of Altai State University. 2026. No 3 (149). P. 19–23.

Научная статья
УДК 373.21:355.235.12
ББК 74.1-8
[https://doi.org/10.14258/izvasu\(2026\)3-02](https://doi.org/10.14258/izvasu(2026)3-02)

**Надежда Осиповна Масалитинова (1876–1921):
личность и деятельность**

Аврора Юрьевна Фогель¹, Надежда Дмитриевна Корсакова²

¹Алтайский государственный педагогический университет, Барнаул, Россия,
aur.ath@mail.ru

²Алтайский государственный педагогический университет, Барнаул, Россия,
lady.korsakova@mail.ru

Original article

**Masalitinova Nadezhda Osipovna (1876–1921):
Personality and Work**

Aurora Y. Fogel¹, Nadezhda D. Korsakova²

¹Altai State Pedagogical University, Barnaul, Russia, aur.ath@mail.ru

²Altai State Pedagogical University, Barnaul, Russia, lady.korsakova@mail.ru

Аннотация. Статья посвящена биографии и работе известного педагога, деятеля дошкольного и физического воспитания Надежды Осиповны Масалитиновой (1876–1921). Акцент исследования сделан на развитии и становлении Н.О. Масалитиновой как педагога и общественного деятеля в сфере содействия физическому развитию. Работа основана на материалах Государственного архива Томской области и научно-исследовательской литературе. Авторы приходят к выводу, что Надежда Осиповна, будучи активным деятелем в сфере педагогики и физического развития, посвятила более двадцати лет своей деятельности, которая получила достаточно высокую оценку, и привнесла существенный вклад в развитие конкретных общественных организаций (Общество содействия физическому развитию, Детский труд и отдых) и в профессиональную и общественную деятельность своих единомышленников. Надежда Осиповна, как и многие женщины дореволюционной Сибири, в такой общественной активности находила свою нишу для самовыражения, наглядно демонстрируя изменения общественной жизни различных слоев населения, которые произошли в 60-е гг. XIX столетия.

Ключевые слова: Масалитинова Надежда Осиповна, Западная Сибирь, вторая половина XIX — начало XX в., Общество содействия физическому развитию, детские колонии, женщины, общественная активность

Abstract. The article is devoted to the biography and work of the famous teacher, figure in preschool and physical education Nadezhda Osipovna Masalitinova (1876–1921). The emphasis of the study is on the development and formation of N.O. Masalitinova as a teacher and public figure in the field of promoting physical development. The work is based on the materials of the State Archive of the Tomsk Region and scientific research literature. The authors come to the conclusion that Nadezhda Osipovna, being an active figure in the field of pedagogy and physical development, devoted over twenty years of her life to the work, which received a fairly high assessment and made a significant contribution both to the development of specific public organizations (Society for the Promotion of Physical Development, Child Labor and Leisure), and to the professional and social activities of her associates. Nadezhda Osipovna, like many women in pre revolutionary Siberia, found her niche for self expression in such social activity, vividly illustrating the changes in the social life of various strata of the population that occurred in the 1860s.

Keywords: Masalitinova Nadezhda Osipovna, Western Siberia, second half of the 19th — early 20th centuries, Society for the Promotion of Physical Development, children's educational colonies, women, social activity

Для цитирования: Фогель А.Ю., Корсакова Н.Д. Надежда Осиповна Масалитинова (1876–1921): личность и деятельность // Известия Алтайского государственного университета. 2026. № 3 (149). С. 19–23. [https://doi.org/10.14258/izvasu\(2026\)3-02](https://doi.org/10.14258/izvasu(2026)3-02).

Актуальность исследования определяется необходимостью более глубокого изучения деятельности общественников, занимавшихся вопросами физического воспитания и развития. В настоящее время можно заметить возрастающий интерес к заботе о собственном здоровье, к активному образу жизни. В этой связи увеличивается количество исследований, посвященных истории зарождения и развития спортивно-оздоровительного движения. Примечательно, что в дореволюционной России вопросы о здоровье, физическом воспитании и развитии на государственном уровне практически не поднимались, а общественные спортивно-оздоровительные организации создавались отдельными энтузиастами, так же как и социально активных женщин было сравнительно немного, особенно в Сибири. Тем не менее либеральные преобразования Александра II запустили процесс изменения общественной жизни различных слоев населения и способствовали развитию социальной мобильности, в том числе и в Западной Сибири. Этот фактор оказал влияние на активизацию деятельности женщин во всех областях общественной жизни [1, с. 256]. Их общественная активность охватывала все основные сферы социокультурной жизни: просвещение, науку, творчество, здравоохранение, социальное обеспечение [2, с. 29–31].

Особого внимания заслуживает Надежда Осиповна Масалитинова, известный педагог, деятель дошкольного и физического воспитания. В настоящее время отсутствуют научно-исследовательские работы, посвященные личности Н.О. Масалитиновой. Отдельные аспекты ее жизни и деятельности освещены в исследованиях С.К. Иконникова, Е.А. Дегальцевой, В.В. Лобанова. Труд С.К. Иконникова посвящен деятельности В.С. Пирусского в целом и в Обществе содействия физическому развитию в частности, где и работала Н.О. Масалитинова. Надежде Осиповне посвящен раздел, в котором описан характер ее деятельности [3]. В трудах Е.А. Дегальцевой, посвященных женской активности и работе общественных организаций, Н.О. Масалитинова приводится как пример активной, деятельной женщины дореволюционной Сибири [2, 4]. Статья В.В. Лобанова затрагивает влияние педагогической деятельности и взглядов Надежды Осиповны на Станислава Теофиловича Шацкого, с которым она работала в Москве [5]. В этой связи большой интерес представляет труд самого С.Т. Шацкого, который содержит воспоминания о Н.О. Масалитиновой как педагоге и активном члене Общества содействия

For citation: Fogel A.Y., Korsakova N.D. Masalitinova Nadezhda Osipovna (1876–1921): Personality and Work. *Izvestiya of Altai State University*. 2026. No 3 (149). P. 19–23. (In Russ.). [https://doi.org/10.14258/izvasu\(2026\)3-02](https://doi.org/10.14258/izvasu(2026)3-02).

физическому развитию [6]. Таким образом, можно сделать вывод о недостаточной изученности личности Н.О. Масалитиновой, ее вклада в развитие физического воспитания и деятельности в общественных организациях дореволюционной Сибири.

Надежда Осиповна родилась 29 августа 1876 г. в г. Ельце Орловской губернии в семье зажиточных мещан. С самого раннего детства Надежда Осиповна отличалась самостоятельностью и любознательностью. По воспоминаниям матери, организаторские способности Надежды проявлялись уже в играх с родными и двоюродными братьями и сестрами. Играя роль учительницы, она «ставила перед ними доску и задавала им задачи» [7, л. 1].

В 1889 г. семья Масалитиновых переехала в Томск, где Надежда Осиповна начала учиться в Мариинской гимназии, которую окончила в 1896 г. с золотой медалью. Смерть отца отсрочила ее дальнейшее обучение — ее семья осталась практически без средств к существованию. Так Надежда Осиповна начинает давать частные уроки, чтобы помочь семье [8, л. 1].

Осенью 1897 г. Надежда Осиповна поступила на Бестужевские курсы в Санкт-Петербурге. По воспоминаниям С.Т. Шацкого, «Курсы все же не удовлетворяли жадной до самостоятельной работы девушки, и она решила их оставить» [6, с. 201]. Тем не менее именно в Санкт-Петербурге она знакомится с различными кружками и обществами, работа которых основывалась на идеях П.Ф. Лесгафта, и это знакомство значительно повлияло на ее дальнейшую профессиональную деятельность.

Летом 1899 г. Надежда Осиповна вернулась в Томск, где она начинает изучать анатомию под руководством доктора В.С. Пирусского, который разделял взгляды П.Ф. Лесгафта в вопросах физического воспитания и развития [9, с. 6]. Сама Н.О. Масалитинова говорила: «...знания, полученные у Лесгафта, я научилась применять на практике у В.С. Пирусского в сибирской тайге» [3, с. 97].

В последующие годы Надежда Осиповна часто меняла место жительства: «то она в Петербурге, то в Томске, на практической работе, то в Москве, в Ельце, в Землянске, на Кавказе — все вместе с семьей и из-за семьи» [6, с. 202], однако зимой 1901 г. за связь с революционным подпольем она была выслана в Томск и поставлена под негласный надзор полиции, под которым находилась до января 1904 г. Но она продолжала искать возможности для дальнейшего обучения и самореализации: в 1901, 1903 и 1904 гг. она приезжала в Санкт-Петербург на курсы П.Ф. Лес-

гафта [10, л. 9; 10, л. 26]. После снятия надзора Надежда Осиповна поехала в Москву для работы в одной из лучших московских гимназий. В ее обязанности входило проведение занятий по математике, естествознанию в младших классах. Параллельно она проявляет интерес к исследованию процесса детской игры: работает с детьми, ведет курсы и активно взаимодействует с руководителями общественных организаций [6, с. 202]. Этим делом Надежда Осиповна начала заниматься в университете имени А.Л. Шанявского начиная с 1912 г. совместно с А.У. Зеленко. С 1913 г. она становится активным членом московского общества Детский труд и отдых. В это же время Надежда Осиповна серьезно задумывалась о перенесении своей деятельности в Томск для совместной работы с доктором В.С. Пирусским, с которым ее связывала многолетняя дружба.

В.С. Пирусский разделял взгляды П.Ф. Лесгафта о гармоничном физическом развитии и воспитании подрастающего поколения. В своей работе он уделял особое внимание физическому труду в образовании человека, что побудило его основать Общество содействию физическому развитию в Томске, ставшее впоследствии крупным культурно-просветительским формированием. Общество стало первым объединением, которое занималось организацией детского общественного досуга [3, с. 7].

К моменту начала работы Н.О. Масалитиновой в Обществе содействию физическому развитию, оно функционировало уже более 15 лет, придерживаясь основных положений, прописанных в уставе от 25 марта 1895 г. [11, с. 98]. В соответствии с уставом цель общества заключалась в содействии улучшению физического здоровья населения г. Томска. Спектр деятельности общества был достаточно широким: помимо врачебной практики, общество организовывало различные оздоровительные мероприятия, проведение курсов и лекций перед широкой аудиторией [12, л. 2]. Отдельным направлением деятельности общества стало создание в Томске сначала летней, а затем и круглогодичной оздоровительной детской колонии, ставшей прообразом пионерского спортивно-оздоровительного лагеря. Должность заведующей колонией занимала Н.О. Масалитинова.

Так, в своем отчете о работе колонии за 1914 г. она подробно рассказывает о жизни детей в своей группе. В группе Надежды Осиповны было 10 мальчиков и 12 девочек в возрасте от 8 до 13 лет, которые жили по четкому распорядку дня: 7:00 — подъем; 7:30 — общая гимнастика; 8:00 — завтрак; 12:00 — обед; 16:00 — чай; 17:00–18:00 — общие игры или прогулки; 20:00 — ужин [13, л. 1].

Особое внимание уделялось гимнастике, физическому развитию и трудовому воспитанию. Общие гимнастические упражнения проводились ежедневно перед завтраком. Как вспоминает сама Надежда

Осиповна, гимнастикой большинство детей занималось охотно, и занятия эти «имели большое значение в общей сумме влияния колонии на общее оздоровление организма и привития ему большой подвижности» [13, л. 6].

Активную деятельность Н.О. Масалитиновой как типичного представителя школы Пирусского можно охарактеризовать по воспоминаниям С.Т. Шацкого: «Она была горячей противницей легкого подхода к делу, быстрых достижений, предвзятости суждений. Надежда Осиповна любила подводить фундамент под новые идеи, проверять кажущуюся ясность. К занятиям своим она готовилась с великой тщательностью. С детьми она охотно занималась физической работой, в которой ее сильно интересовала „гимнастика жизненных движений”» [6, с. 205].

Продолжая направление физического развития своих воспитанников, Надежда Осиповна постоянно (по вечерам после ужина) вела с ними беседы об анатомии и физиологии. Как замечает сама Надежда Осиповна, «это быстро привилось и оказало на детей, по моим наблюдениям, хорошее воздействие» [13, л. 2].

Деятельность Надежды Осиповны в колонии достаточно высоко оценивалась, о чем можно судить исходя из того, что результатами этой работы интересовались и в Москве. Так, в одном из писем В.С. Пирусскому от 29 августа 1914 г. она пишет: «Меня попросили прочитать доклад в педагогическом обществе. Народ собрался дельный, все больше учителя городских школ. Они были очень заинтересованы и потом говорили, что готовы поехать посмотреть томскую колонию. Сотрудник мой по комиссии при городской Думе спрашивает: не желаю ли я напечатать отчет в новом журнале „Известия Московской городской Думы“. Я думаю поговорить с ним об этом» [3, с. 97]. Результаты работы Н.О. Масалитиновой также изложены в ее трудах — «Сборник подвижных игр» и «Площадки для подвижных игр в городах Америки, Европы и России», однако С.Т. Шацкий замечает, что «она была очень скромна, и только скромностью можно было объяснить то, что ее не так много знали, как этого она заслуживала» [6, с. 205].

Помимо работы в Обществе содействия физическому развитию, Надежда Осиповна посредством переписки поддерживала связь с другими обществами и кружками, отдельными единомышленниками, в том числе с Софьей Владимировной Ковалевской [14, л. 2], Станиславом Теофиловичем Шацким, находясь в отъезде, продолжала переписку с Владиславом Станиславовичем Пирусским [3, с. 97], Ольгой Самниковой [10, л. 8.1; 10, л. 20], публиковала работы и готовилась к проведению предстоящего съезда по дошкольному воспитанию, однако очень многие свои планы она не успела реализовать из-за состояния здоровья — она умерла от аппендицита

в 1921 г. Приводя слова самой Надежды Осиповны, С.Т. Шацкий характеризует ее как преданного своему делу человека, который жалеет не о своей смерти, а о том, что не сможет воплотить все свои идеи: «Пусть они меня, — сказала она раз за несколько дней до смерти, — хоть пополам разрежут, чтобы мне только сидеть и писать, на год, что ли, больше не надо...» [6, с. 206].

Таким образом, на основании анализа архивных источников и литературы можно сделать вывод о том, что активная общественная деятельность Надежды Осиповны Масалитиновой в сфере воспитания и физического развития была во многом обусловлена как ее личностными качествами, так и ее жизненным путем: уже с раннего детства она отдавала предпочтение роли учительницы в играх, а в дальнейшем эта роль стала ее карьерой.

Надежда Осиповна посвятила более двадцати лет своей жизни изучению различных аспектов физического развития детей и активной работе в обще-

ственных организациях, которые преследовали цель способствовать улучшению физического здоровья населения. Надежда Осиповна, как и многие женщины дореволюционной Сибири, в такой общественной активности находила свою нишу для самовыражения, наглядно демонстрируя своим примером изменения общественной жизни различных слоев населения, которые произошли в 60-е гг. XIX столетия. Деятельность Надежды Осиповны в сфере педагогики и физического воспитания достаточно высоко оценивалась современниками. Она привнесла существенный вклад как в развитие конкретных общественных организаций (Общество содействия физическому развитию, Детский труд и отдых), так и в профессиональную и общественную деятельность своих единомышленников, таких как Станислав Теофилович Шацкий и Владислав Станиславович Пирусский, которые продолжали работу в этом же направлении и после ее смерти.

Библиографический список

1. Фогель А.Ю. Направления в женской благотворительности в Западной Сибири во второй половине XIX — начале XX в. // Наука и образование: проблемы и перспективы : материалы XXVI Международной научно-практической конференции молодых ученых и студентов, посвященной 85-летию АГПУ им. В.М. Шукшина (Бийск, 5 апреля 2024 г.). Бийск: АГПУ, 2024. С. 256–258.
2. Дегальцева Е.А. Общественные неполитические организации Западной Сибири : вторая половина XIX в. — февраль 1917 г. : дис. ... д-ра ист. н. : 07.00.02. Новосибирск, 2006. 688 с.
3. Иконников С.К. Доктор Пирусский. Томск : [б.и.], 2005. 371 с.
4. Дегальцева Е.А. Участие женщин в социокультурной жизни дореволюционной Сибири // Культурологические исследования в Сибири. 2002. № 2 (8). С. 83–90.
5. Лобанов В.В. Н.О. Масалитинова: взгляды и влияние представителя педагогической школы В.С. Пирусского на практику С.Т. Шацкого // Вестник Томского государственного университета. 2013. № 375. С. 144–147.

6. С.Т. Шацкий: работа для будущего: Документальное повествование : книга для учителя / сост. В.И. Малинин, Ф.А. Фрадкин. М. : Просвещение, 1989. 223 с.
7. Государственный архив Томской области (ГАТО) Ф. Ф.-508. Оп. 1. Д. 208
8. ГАТО. Ф. Ф.-3. Оп. 56. Д. 463
9. Аканеева Е.А. В.С. Пирусский о физическом воспитании детей дошкольного возраста // Физическая культура, здравоохранение и образование: Материалы XV Международной научно-практической конференции, посвященной памяти В.С. Пирусского, г. Томск, 18 ноября 2021 г. Томск: СТТ, 2021. С. 6-9.
10. ГАТО. Ф. Ф.-411. Оп. 1. Д. 101
11. Сарычева Т.В. История становления физкультурных организаций в Томской губернии (конец XIX — начало XX столетия) // Вестник Томского государственного университета. 2011. № 352. С. 98–100.
12. ГАТО. Ф. Ф.-508. Оп. 1. Д. 6
13. ГАТО. Ф. Ф.-438. Оп.1 Д.588
14. ГАТО. Ф. Ф.-438. Оп. 1 Д.866

References

1. Fogel A.Y. Trends in Women's Philanthropy in Western Siberia in the Second Half of the 19th — Early 20th Centuries. *Science and Education: Problems and Prospects: Proceedings of the 26th International Scientific and Practical Conference of Young Scientists and Students Dedicated to the 85th Anniversary of Altai State Pedagogical University named after V.M. Shukshin* (Biysk, April 5, 2024). Biysk: Altai State Pedagogical Univ., 2024. P. 256–258.
2. Degaltseva E.A. *Public Non-Political Organizations of Western Siberia: the Second Half of the 19th Century — February 1917*: History Dr. Diss. : 07.00.02. Novosibirsk, 2006. 688 p.

3. Ikonnikov S. K. *Doctor Pirusky*. Tomsk: [n. p.], 2005. 371 p.
4. Degaltseva E.A. Women's Participation in the Sociocultural Life of Pre-Revolutionary Siberia. *Cultural Studies in Siberia*. 2002. No. 2 (8). P. 83–90.
5. Lobanov V.V. N.O. Massalitinova: Views and Influence of a Representative of the Pedagogical School V.S. Pirusky on the Practice of S.T. Shatsky. *Bulletin of Tomsk State University*. 2013. No. 375. P. 144–147.
6. *S.T. Shatsky: Work for the Future: Documentary Narrative: A Book for a Teacher*. Compiled by V.I. Malinin, F.A. Fradkin. Moscow: Prosveshchenie, 1989. 223 p.

7. *State Archives of Tomsk Region* (GATO) F. F.-508. Op. 1. D. 208. (In Russ.).
8. GATO. F. F.-3. Op. 56. D. 463. (In Russ.).
9. Akaneeva E.A. V.S. Pirussky on Physical Education of Preschool Children. *Physical Education, Health Care and Education: Proceedings of the 15th International Scientific and Practical Conference Dedicated to the Memory of V.S. Pirussky, Tomsk, November 18, 2021*. Tomsk: STT, 2021. P. 6-9.
10. GATO. F. F.-411. Op. 1. D. 101. (In Russ.).
11. Sarycheva T.V. History of the Formation of Physical Education Organizations in Tomsk Province (Late 19th — Early 20th Centuries). *Bulletin of Tomsk State University*. 2011. No 352. P. 98–100.
12. GATO. F. F.-508. Op. 1. D. 6. (In Russ.).
13. GATO. F. F.-438. Op. 1. D. 588. (In Russ.).
14. GATO. F. F.-438. Op. 1. D. 866. (In Russ.).

Информация об авторах

А.Ю. Фогель, аспирант Института истории, социальных коммуникаций и права, Алтайский государственный педагогический университет, Барнаул, Россия;

Н.Д. Корсакова, аспирант Института истории, социальных коммуникаций и права, Алтайский государственный педагогический университет, Барнаул, Россия.

Information about the authors

A.Yu. Fogel, Postgraduate Student, Institute of History, Social Communications and Law, Altai State Pedagogical University, Barnaul, Russia;

N.D. Korsakova, Postgraduate Student, Institute of History, Social Communications and Law, Altai State Pedagogical University, Barnaul, Russia.