

Известия Алтайского государственного университета. 2025. № 5 (145). С. 31–36.
Izvestiya of Altai State University. 2025. No 5 (145). P. 31–36.

Научная статья
УДК 811.161.1(574)
ББК 81.411.2
[https://doi.org/10.14258/izvasu\(2025\)5-04](https://doi.org/10.14258/izvasu(2025)5-04)

Продвижение Российской Федерации русского языка в Республике Казахстан (90-е гг. XX в. — начало XXI в.)

Цзяо Ян

Алтайский государственный университет, Барнаул, Россия;
Синьцзянский университет, Урумчи, Китай, jiao.yang@mail.ru

Original article

Promotion of the Russian Language by the Russian Federation in the Republic of Kazakhstan (1990s — Early 21st Century)

Jiao Yang

Altai State University, Barnaul, Russia;
Xinjiang University, Urumqi, China, jiao.yang@mail.ru

Аннотация. В статье всесторонне анализируются стратегии России по продвижению русского языка, которые охватывают ряд ключевых областей, таких как языковая политика, система образования, медиакоммуникации и международное сотрудничество. Особое внимание уделено постоянным усилиям Российской Федерации по продвижению процесса интернационализации русского языка, а также гибкости и адаптации к разработке и реализации языковой политики. Углубленное изучение и систематическое обобщение практики продвижения русского языка в Казахстане не только раскрывает успешный опыт России в этой области, но и выдвигает ряд практических предложений по продвижению на основе этого опыта. В условиях глобализации эти меры помогут России и другим странам укрепить международный статус русского языка и его культурную мягкую силу. Реализация этих стратегий позволит русскому языку занять более выгодное место в глобальной языковой конкуренции, способствовать межкультурному общению и взаимопониманию, вносить вклад в построение более гармоничного международного сообщества.

Ключевые слова: Россия, Казахстан, продвижение русского языка, гибкие стратегии, межкультурная коммуникация

Abstract. The article provides a comprehensive analysis of Russia's strategies for promoting the Russian language, encompassing several key areas such as language policy, the education system, media communications, and international cooperation. Particular attention is given to the Russian Federation's sustained efforts to advance the internationalization of the Russian language, as well as its flexibility and adaptability in the formulation and implementation of language policy. An in-depth study and systematic synthesis of practices related to the promotion of the Russian language in Kazakhstan reveal not only Russia's successful experience in this field but also put forward a number of practical recommendations for further development based on that experience. In the context of globalization, these measures will help Russia and other countries strengthen the international status of the Russian language and its cultural soft power. The implementation of such strategies will allow the Russian language to occupy a more advantageous position in global linguistic competition, foster intercultural communication and mutual understanding, and contribute to the building of a more harmonious international community.

Keywords: Russia, Kazakhstan, Russian language promotion, flexible strategy, cross-cultural communication

Для цитирования: Цзяо Ян. Продвижение Российской Федерации русского языка в Республике Казахстан (90-е гг. XX в. — начало XXI в.) // Известия Алтайского государственного университета. 2025. № 5 (145). С. 31–36. [https://doi.org/10.14258/izvasu\(2025\)5-04](https://doi.org/10.14258/izvasu(2025)5-04).

For citation: Jiao Yang. Promotion of the Russian Language by the Russian Federation in the Republic of Kazakhstan (1990s – Early 21st Century). *Izvestiya of Altai State University*. 2025. No 5 (145). P. 31–36. (In Russ.). [https://doi.org/10.14258/izvasu\(2025\)5-04](https://doi.org/10.14258/izvasu(2025)5-04).

Финансирование: Статья подготовлена при поддержке Китайского стипендиального фонда (CHINA SCHOLARSHIP COUNCIL) и Проекта реформы последипломного образования и обучения в Синьцзянском университете, исследование и практические исследования курса «Национальная и региональная культура» для международного китайского образования (XJDX2024YJG53).

Введение

Русский язык всегда занимал важное место в лингвистическом ландшафте Республики Казахстан, его влияние формировалось и укреплялось в период Российской империи и Советского Союза. Достаточно лишь сказать о том, что русский язык является одним из двух официальных языков, кроме того, он служит средством образовательного, культурного и административного общения, носителем богатой исторической памяти и культурной самобытности. В результате проведения Национальной переписи населения в 2021 г. стало известно, что население Республики Казахстан достигло 19186015 человек [1]. Из этой численности примерно 70% составляют этнические казахи, в то время как русское население — около 18%. Оставшиеся 12% распределяются между различными группами этнических меньшинств, расселенных по территории Казахстана крайне неравномерно [2, с. 51, 3].

Данные, полученные в ходе Всероссийской переписи населения 2009 г., выявили значительное проникновение русского языка в повседневную жизнь населения Казахстана, включая как представителей титульной нации, так и лиц, принадлежащих к другим этническим группам. Это позволяет заключить, что русский язык и далее занимает ключевую роль в качестве общекоммуникативного языка в многонациональном казахстанском обществе [2, с. 51]. Подтверждением этому служит статистика, согласно которой значительная часть студенческого контингента в Республике Казахстан (29%) выбирает русский язык как основу для получения высшего образования. Примечательно, что в областях с преобладающим числом русскоязычного населения, как, например, в Костанайской области, процент студентов, обучающихся на русском языке, достигает 66%, что еще более подчеркивает влияние русского языка на образовательную систему страны. В частных университетах данный показатель превышает 80% [2, с. 51; 3].

По мере ускорения процесса глобализации продвижение русского языка становится все более акту-

альным. Он не только способствует укреплению связей и сотрудничества с Россией и международным сообществом, углубленному обмену во многих областях, таких как политика, экономика, наука и техника, но и играет положительную роль в сохранении культурного разнообразия и укреплении взаимопонимания и уважения [4, с. 19–33]. В современной международной ситуации роль русского языка как моста общения становится еще более незаменимой, что может способствовать всестороннему сотрудничеству стран Центральной Азии с Россией и международным сообществом в области экономики, культуры, а также содействовать процветанию и развитию региональной экономики.

В современной историографии тема продвижения русского языка за рубежом является крайне востребованной и активно разрабатывается историками, политологами, филологами. Российские исследователи Ю.А. Арская, Ю.Н. Тришина обращали внимание на необходимость укрепления позиций русского языка на мировой арене, подчеркивая его «мягкую силу». Кроме того, ряд авторов акцентировали свое внимание на языковом ландшафте Казахстана, который стимулировал разработку языковой политики и языкового планирования [5, с. 46–58].

Казахстанские авторы также уделяют значительное внимание данной проблеме. Имеется значительное количество отдельных публикаций в виде статей, посвященных проблеме сохранения русского языка в Казахстане. К числу авторов, занимающихся данными вопросами, можно отнести А.А. Тенчикову, Н.А. Сандыбаеву, Ж.Е. Дюсенбаеву и др. Однако необходимо отметить, что целенаправленному изучению процесса продвижения русского языка в Казахстане отводилось недостаточно внимания.

Целенаправленное внимание со стороны органов государственной власти Российской Федерации в области продвижения русского языка за рубежом стало уделяться лишь в начале XXI в. Это напрямую связано с разработкой и одобрением стратегического документа под названием «Основные направления политики Российской Федерации в сфере междуна-

родного культурно-гуманитарного сотрудничества», который был принят в 2010 г. Этот документ системно интегрировал разработанную Дж. Наэм (Nye, 1990) концепцию «мягкой силы» в стратегию продвижения русского языка. Тем самым государственными органами признавалась роль русского языка в решении задач расширения geopolитического влияния страны на международной арене.

Среди мероприятий, которые предлагалось проводить для решения данной фундаментальной задачи, планировались: активизация студенческих академических обменов, подготовка преподавателей русского языка, в том числе иностранных специалистов [6].

В разные периоды истории Советского Союза и современной России многочисленные правительственные и общественные институты были вовлечены в работу по сохранению и распространению русского языка за пределами страны. Признанным лидером в решении данных задач выступил Научно-методический центр русского языка при МГУ им. М.В. Ломоносова, через несколько лет спустя преобразованный в Институт русского языка им. А.С. Пушкина. Важным аспектом в решении вопросов продвижения русского языка стало учреждение журнала «Русский язык за рубежом» и Международной ассоциации преподавателей русского языка и литературы. Однако в 1990-е гг. система поддержки русского языка была ослаблена и потеряла свою целостность [7, с. 141–148].

В «Основных направлениях политики...», оглашенных в 2010 г., были указаны организации, которые участвовали в осуществлении «культурной дипломатии». В 2004 г. по указанию президента В.В. Путина был создан фонд «Русский мир», который сегодня является центральной структурой, координирующей деятельность в сфере популяризации и распространения русской культуры и продвижения русского языка за рубежом. В рамках работы Фонда была налажена деятельность, направленная на организацию и проведение грантовых и образовательных программ, олимпиад и конкурсов, таких как «Профессор Русского мира», «Русский мир детям», «Библиотека Русский мир» и пр. [8, с. 334–337]. Важным аспектом данной работы является оказание помощи российским соотечественникам, проживающим за рубежом.

Одним из важных агентов продвижения русского языка является Федеральное агентство по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству («Россотрудничество»). Отметим особую роль данной структуры в реализации программ по обучению русскому языку за рубежом [9]. Министерство культуры, Министерство науки и высшего образования, Министерство просвещения Российской Федерации

также занимают важное место в поддержке распространения русского языка за рубежом.

Казахстан как пример продвижения русского языка

Языковая стратегия Казахстана заложила надежный фундамент для популяризации и развития русского языка. Конституция Республики Казахстан закрепляет за русским, как и казахским, языком статус официального. На основании закона об образовании РК, статьи 16, «Республика Казахстан обеспечивает получение начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего, высшего и послевузовского образования на государственном, русском, а при необходимости и на других языках» [10].

В организациях образования государственный язык и русский язык являются обязательными учебными предметами и входят в перечень дисциплин, включаемых в документ об образовании. В дополнении № 319-III от 7 июля 2007 г. установлено, что язык обучения в образовательных учреждениях определяется местными исполнительными органами с учетом национального состава обучающихся [10].

Значительным моментом в деле защиты статуса русского языка в Республике стало инициирование Президентом РК Н. Назарбаевым концепции обязательного обучения на трех языках: казахском, русском и английском в образовательных учреждениях страны. Эта идея была впервые представлена на Ассамблее народа Казахстана в 2006 г. и детально развита в 2007 г. в ежегодном послании к народу, где Н. Назарбаев выдвинул культурно-образовательный проект «Триединство языков» [11, с. 61–63]. В рамках этого подхода казахский язык подчеркивается как государственный, русский принимается как язык межкультурного диалога, а английский признается средством глобальной экономической и культурной интеграции [12].

Исходя из вышеизложенного в Казахстане сформировалась полная и последовательная схема обучения русскому языку. Его преподавание в формате двуязычного образования начинается в начальной школе и завершается изучением как профессионального или второго языка в университетах Республики.

Согласно сведениям от Россотрудничества, Казахстан по числу русских школ занимает первое место среди стран Центральной Азии. В 2023 г. в Казахстане насчитывалось 3606 школ, где преподавался русский язык. В Узбекистане количество таких школ было чуть больше тысячи, в Киргизии — 751, в Таджикистане — 200, а в Туркменистане — 71 школа. На основании Концепции «Русская школа за рубежом», подписанной Президентом Российской Федерации В.В. Путиным 4 ноября 2015 г., оказывается поддержка организациям, которые занимаются

образовательной деятельностью в Казахстане. Также функционируют шесть филиалов российских университетов, причем наибольшей популярностью пользуется филиал МГУ им. М.В. Ломоносова в Астане [13].

В Казахстане активно действуют разнообразные общественные структуры, акцентирующие внимание на проблематике престижа русского языка. К ним относятся: Казахстанская ассоциация учителей русскоязычных школ (КАУРШ), Республиканское славянское движение «Лада» и Русская община Казахстана. С целью улучшения качества образования на русском языке правительство Казахстана предприняло ряд действий, включая укрепление подготовки педагогов, обновление учебных материалов и внедрение современных методик обучения. Эти меры не только способствовали повышению квалификации преподавателей русского языка, но и расширили содержание обучения, сделав изучение русского языка более привлекательным и, таким образом, стимулировав интерес учеников к его изучению. Так, следует упомянуть, что с 2021 г. на базе Русского дома в Алматы при поддержке Института им. А.С. Пушкина функционирует Клуб учителей русского языка Казахстана. Более 200 педагогов и директоров школ РК уже стали участниками этого неформального объединения [13].

В области средств массовой информации и культурной коммуникации русскоязычные СМИ имеют широкое влияние в Казахстане. Телевидение, радио, интернет и другие мультимедийные платформы не только предоставляют широкое пространство для распространения русского языка, но и становятся важным проводником культурных обменов.

Благодаря русскоязычным СМИ (например, «Россия сегодня», ТАСС, «Российская газета») казахстанцы могут быть в курсе российских и мировых новостей, знакомиться с культурными достопримечательностями России и всего мира. Кроме того, культурные мероприятия и фестивали стали важными платформами для продвижения русского языка и культурных обменов, а также способствовали культурной интеграции Казахстана с российским и международным сообществом.

На пространстве СНГ 2023 г. стал годом русского языка. С целью усиления мер по его поддержке и развитию К.Ж. Токаев поддержал инициативу о создании профильной международной организации. Основной задачей организации стало сохранение и укрепление культурно-гуманитарного сотрудничества на основе тесной гармонии русского языка и языков государств-участников СНГ. Кроме официальных мероприятий, в РК проходило множество акций, марафонов для развития интереса к русскому языку у молодежи Казахстана [14].

В контексте международных взаимодействий усиление партнерства между Казахстаном и Россией, а также другими странами, где русский язык является

одним из официальных, в сферах образования, экономических отношений, научных исследований, а также технологического развития открывает обширные возможности и площадки для освоения русского языка [15, с. 2831]. Для казахстанских студентов в рамках этих процессов предоставляется доступ к образовательным программам в РФ, участию в соответствующих международных конкурсах и фестивалях. Такой богатый спектр интеграционных и образовательных инициатив способствует глубокому пониманию студентами культуры России, ее значимости и вклада в ключевые мировые геополитические процессы. Инициативы по сотрудничеству и культурному обмену не только способствуют дальнейшему продвижению русского языка в Казахстане, но и укрепляют дружественные связи с РФ, внося вклад в поддержание и развитие международных отношений.

Проблемы и контрмеры

При продвижении русского языка в Казахстане Россия сталкивается с множеством проблем. Растиущая конкуренция со стороны международных языков, таких как английский, стала основным препятствием на пути продвижения русского языка. С углублением глобализации и ростом роли английского языка как международного студенты во многих странах Центральной Азии предпочитают изучать английский, чтобы получить больше возможностей в своей жизни [15, с. 28–31].

Определенные общественные и политические круги Республики Казахстан выступают за дальнейшее закрепление на всех уровнях исключительно казахского языка в стране, подчеркивая важность его развития и сохранения. В связи с этим они оказывают определенное сопротивление продвижению русского языка, предвзято относятся к сохранению конституционного статуса русского языка и его использованию в различных сферах жизнедеятельности государства.

Кроме того, одной из основных проблем, стоящих на пути продвижения русского языка, является ограниченность экономических ресурсов. Страны Центральной Азии в целом имеют ограниченные возможности инвестиций в образование, что затрудняет удовлетворение потребностей всестороннего развития образования на русском языке.

В связи с этим Казахстан должен принять эффективные меры для решения данных проблем. С одной стороны, казахстанские власти должны повышать интерес к изучению русского языка с практической точки зрения, стимулировать интерес студентов к обучению с помощью современных интерактивных методик преподавания и обогащения содержания обучения, чтобы повысить эффективность изучения русского языка. С другой стороны, необходимо содействовать гармоничному развитию многоязычия, уважать разнообразие языков и культур разных стран, способ-

ствовать взаимному обращению и интеграции русского языка и национальных языков. При этом активно обращаться за международной помощью и технической поддержкой, изучать передовой международный опыт, внедрять качественные образовательные ресурсы и повышать общий уровень образования на русском языке.

Заключение

Россия содействует развитию русского языка в Казахстане благодаря четкой языковой концепции, образовательной структуре, средствам массовой информации и международному партнерству, а также выдвигает вопросы и направления развития.

Русский язык, обладая весомым историческим наследием, играет центральную роль не только в пределах России, но также среди членов Содружества Независимых Государств и на глобальном уровне.

В контексте реализации международных соглашений и проектов, как, например, инициатива «Один пояс и один путь», русский язык становится ключевым инструментом коммуникации, объединяющим Азию и Европу, приобретает стратегическую роль в поддержке экономического развития, культурного обмена и научного сотрудничества между участвующими странами.

В длительной перспективе, вследствие расширения международных контактов, русский язык не только оказывает важное влияние на укрепление дружеских связей между Казахстаном и Россией, но и играет все более существенную роль в содействии сотрудничеству международного сообщества и развитии глобального управления. Русский язык, выступая как связующее звено межкультурного взаимодействия, вносит вклад в создание более гармоничного и надежного международного общества.

Библиографический список

1. Казахстанцы — молодая нация: Бюро статистики опубликовало итоги переписи населения // Междунородное информационное агентство “Казинформ”. URL:<https://stat.gov.kz/api/getFile/?docId=ESTAT464825> (дата обращения: 19.03.2024).
2. Тенчиков А.А. Русский язык в Республике Казахстан: современное состояние и перспективы развития // Международный научный конгресс «Русский язык в странах СНГ: положение, функционирование, коммуникация» (1–3 ноября 2022 года) : сборник материалов : в 3 ч. Ч. II: Русский язык в сфере научной и общественно-государственных коммуникаций стран СНГ / отв. ред. С.Ю. Камышева. М. : Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина, 2022. С. 51–53.
3. Бюро национальной статистики Агентства по стратегическому планированию и реформам Республики Казахстан. URL: <https://stat.gov.kz/> (дата обращения: 19.03.2024).
4. Вербицкая Т.В. Формы политического сотрудничества России и государств Центральной Азии в области защиты интеллектуальной собственности: пути развития диалога сторон // Вопросы управления. 2022. №2 (75). С. 19–33. <https://doi.org/10.22394/2304-3369-2022-2-19-33>.
5. У Цзюань, Мухамеджанова Ш.Т. Функционирование русского языка в Казахстане через призму языкового ландшафта (на примере Астаны) // Вестник Московского университета. Серия 9: Филология. 2022. № 5. С. 46–58.
6. Основные направления политики Российской Федерации в сфере международного культурно-гуманитарного сотрудничества. Утверждены Президентом РФ 18 дек. 2010 г. // Сайт Министерства иностранных дел РФ. URL: http://www.mid.ru/foreign_policy/official_documents/-/asset_publisher/CptICkB6BZ29/content/id/224550 (дата обращения: 31.10.2024).
7. Арская Ю.А. Продвижение русского языка за рубежом как инструмент «мягкой силы»: роль вузов в реализации Концепции государственной поддержки и продвижения русского языка за рубежом (на примере деятельности Иркутского государственного университета) // Известия Иркутского государственного университета. 2017. Т. 22. С. 141–148.
8. Тришина Ю.Н. Деятельность РФ по сохранению и укреплению позиций русского языка в мире // Молодой ученый. 2023. № 9 (456). С. 334–338.
9. Образование в России для иностранцев : Официальный сайт для отбора иностранных граждан на обучение в России. URL: <https://education-in-russia.com/> (дата обращения: 31.10.2024).
10. О языках в Республике Казахстан — ИПС "Әділет" // Сайт Министерства юстиции Республики Казахстан. URL: <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z970000151> (дата обращения: 27.11.2024).
11. Дюсенбаев Ж.Е. Триединство языков в Казахстане // CHRONOS. Мультидисциплинарные науки. 2021. Т. 6#3(53). С. 61–63.
12. Концепция развития иноязычного образования Республики Казахстан. Алматы: Казахский университет международных отношений и мировых языков имени Абылай хана, 2006. URL: <https://library.ablaikhan.kz/wp-content/uploads/2025/02/5783.pdf>.
13. Русские Казахстана — заложники «Русско-го Мира»? Новости Центральной Азии // Сайт Stan Radar. URL: <https://stanradar.com/news/full/11967>.

russkie-kazahstana-zalozhniki-russkogo-mira.html. (дата обращения: 27.11.2024).

14. Токаев выступил с продвижением русского языка в СНГ //Сайт газеты «Комсомольская правда». URL : <https://www.kp.ru/daily/27568.5/4837082/?ysclid=m4i4rhx2sv289936017> (дата обращения: 23.11.2024).

15. Фоминых А.Е. Российские университеты на образовательных рынках Центральной Азии: публичная дипломатия, сотрудничество и конкуренция // Вестник Томского государственного университета. История. 2014. № 6 (32). С. 28–31.

References

1. Kazakhstanis Are a Young Nation: the Bureau of Statistics Published the Results of the Population Census. *International Information Agency Kazinform*. URL: <https://www.inform.kz/ru/kazahstantsi-molodaya-natsiya-byuro-statistiki-opublikovalo-itogi-perepisi-naseleniya-51a1c7> (accessed: 19.03.2024). (In Russ.).
2. Tenchikov A.A. Russian Language in the Republic of Kazakhstan: Current State and Development Prospects. *International Scientific Congress "Russian Language in the CIS Countries: Situation, Functioning, Communication"*. November 1–3, 2022. Collection of Materials: Vol. 3. Part II: The Russian Language in the Sphere of Scientific and Public-State Communications of the CIS Countries / Ed. S.Yu. Kamysheva. Moscow: State Institute of Russian Language Named after A.S. Pushkin, 2022. P. 51–53. (In Russ.).
3. Bureau of National Statistics ASPR RK. URL: <https://stat.gov.kz/> (accessed: 19.03.2024). (In Russ.).
4. Verbitskaya T.V. The Form of Political Cooperation between Russia and Central Asian Countries in the Field of Intellectual Property Protection: the Development Path of Bilateral Dialogue. *Management Issues*. 2022. №2 (75). P. 19–33. (In Russ.). <https://doi.org/10.22394/2304-3369-2022-2-19-33>.
5. Wu Juan, Muhamedzhanova Sh.T. The Role of Russian in the Language Landscape of Kazakhstan (Taking Astana as an Example) *Bulletin of Moscow University. Series 9: Philology*. 2022. № 5. P. 46–58. (In Russ.).
6. The Main Policy Directions of the Russian Federation in the Field of International Cultural and Humanitarian Cooperation. Russian President on December 18, 2010. *Website of the Ministry of Foreign Affairs of the Russian Federation*. URL: http://www.mid.ru/foreign_policy/official_documents/-/asset_publisher/CptICkB6BZ29/content/id/224550 (accessed: 31.10.2024). (In Russ.).
7. Arskaya Yu.A. International Cooperation Promoting Russian as a Tool for "Soft Power" Abroad: the Role of Universities in Achieving National Support and Promoting the Concept of Russian Abroad (A Case Study of Irkutsk State University). *Irkutsk State University*. 2017, Vol. 22. P. 141–148. (In Russ.).
8. Trishina Yu.N The Activities Carried Out by the Russian Federation to Maintain and Strengthen the Status of the Russian Language in the World. *Young Scientists*. №9 (456). 2023. P. 334–338. (In Russ.).
9. Education of Foreigners in Russia. *Select the Official Website Where Foreign Citizens Study in Russia*. URL: <https://education-in-russia.com/> (accessed: 31.10.2024) (In Russ.).
10. Regarding the Language of the Republic of Kazakhstan — IPS "Adilet". *Website of the Ministry of Justice of the Republic of Kazakhstan*. URL: <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z970000151> (accessed: 27.11.2024). (In Russ.).
11. Dyusenbaev Zh.E. Trinity of Languages in Kazakhstan. *'CHRONOS. Multidisciplinary Sciences*. Vol. 6#3(53), 2021. P. 61–63. (In Russ.).
12. *The Concept of Development of Foreign Language Education in the Republic of Kazakhstan*. Almaty: Kazakh University of International Relations and World Languages Named after Ablai Khan, 2006. URL: <https://library.ablaikhan.kz/wp-content/uploads/2025/02/5783.pdf>. (In Russ.).
13. Are Russians in Kazakhstan Hostages of the 'Russian World'? Central Asian News. *Stan Radar* URL: <https://stan-radar.com/news/full/11967-russkie-kazahstana-zalozhniki-russkogo-mira.html> (accessed: 27.11.2024). (In Russ.).
14. Tokayev Promotes Russian Language in the CIS Countries. *The Website of the Communist Youth League Truth Daily*. URL: <https://www.kp.ru/daily/27568.5/4837082/?ysclid=m4i4rhx2sv289936017> (accessed: 23.11.2024). (In Russ.).
15. Fumina A.E. Russian Universities in the Central Asian Education Market: Public Diplomacy, Cooperation, and Competition. *Tomsk State University Journal of History*. 2014. № 6 (32). С. 28–31. (In Russ.).

Информация об авторе

Цзяо Ян, аспирант Института истории и международных отношений, Алтайский государственный университет, Барнаул, Россия; преподаватель факультета международного культурного обмена, Синьцзянский университет, Урумчи, Китай.

Information about the author

Jiao Yang, Postgraduate, Institute of History and International Relations, Altai State University, Barnaul, Russia; Lecturer of the Faculty of International Cultural Exchange, Xinjiang University, Urumqi, China.