

Известия Алтайского государственного университета. 2025. № 5 (145). С. 19–24.
Izvestiya of Altai State University. 2025. No 5 (145). P. 19–24.

Научная статья

УДК 94(47).083

ББК 63.3(2)53

[https://doi.org/10.14258/izvasu\(2025\)5-02](https://doi.org/10.14258/izvasu(2025)5-02)

**Религия и домовые церкви в повседневной жизни
гимназий и прогимназий Томской губернии во второй
половине XIX — начале XX в.**

Евгений Дмитриевич Богданов¹, Михаил Константинович Чуркин²

¹Алтайский государственный университет, Барнаул, Россия,
ficiricicirici@mail.ru

²Омский государственный педагогический университет, Омск, Россия,
proffchurkin@yandex.ru

Original article

**Religion and House Churches in the Everyday Life
of Gymnasiums and Progymnasiums of Tomsk Province
in the Second Half of the 19th — Early 20th Century**

Evgeny D. Bogdanov¹, Mikhail K. Churkin²

¹Altai State University, Barnaul, Russia, ficiricicirici@mail.ru

²Omsk State Pedagogical University, Omsk, Russia, proffchurkin@yandex.ru

Аннотация. Важнейшим фактором дореволюционной школьной повседневности является религия. Российская империя не была светским государством, в связи с чем религия пронизывала все стороны ее жизни. Права человека зависели от его вероисповедания. Религия влияла на всю повседневную жизнь учебных заведений. У гимназий и прогимназий имелись собственные домовые церкви. Ученики участвовали в различных церковных службах. Частью распорядка дня была молитва. Обязательным предметом в тогдашнем образовании был Закон Божий. Важна и сама по себе роль религии в мышлении людей той эпохи. Вера лежала в основе всего их мировоззрения. В то же время модернизация и развитие капитализма, происходившие начиная с реформ Александра II, вели к секуляризации многих сторон жизни общества. Все эти процессы происходили и в провинции. Сибирь, за счет сильного купечества, была готова к капитализму лучше многих других регионов. Исследуется изучение картины религиозных служб. Кроме того, было важно выявить уровень религиозности в данный период. Все это дает возможность помочь в организации современного образования.

Abstract. Religion was one of the most important factors in pre-revolutionary school life. The Russian Empire was not a secular state, and religion permeated every aspect of its existence. A person's rights were determined, to a large extent, by their religious affiliation. Religious influence extended throughout the daily life of educational institutions. Gymnasiums and progymnasiums often had their own house churches, and students regularly took part in various church services. Prayer formed an integral part of the daily routine. One of the compulsory subjects in the curriculum at that time was the Law of God, a course devoted to religious and moral instruction. Faith formed the foundation of their entire outlook on life. At the same time, the modernization and development of capitalism that began with the reforms of Alexander II led to the secularization of many aspects of social life. These processes also took place in the provinces. Siberia, owing to its strong merchant class, was in many ways better prepared for the development of capitalism than many other regions. The study examines the nature of religious services and seeks to identify the level of religiosity during this period. Altogether, this provides insights that may contribute to the organization of modern education.

Ключевые слова: повседневность, гимназии, образование, религия, церковь, детство, Сибирь, Томская губерния

Для цитирования: Богданов Е.Д., Чуркин М.К. Религия и домовые церкви в повседневной жизни гимназий и прогимназий Томской губернии во второй половине XIX — начале XX в. // Известия Алтайского государственного университета. 2025. № 5 (145). С. 19–24. [https://doi.org/10.14258/izvasu\(2025\)5-02](https://doi.org/10.14258/izvasu(2025)5-02).

Объектом исследования является система образования в Российской империи во второй половине XIX — начале XX в. Предмет исследования — религия и домовые церкви в повседневной жизни гимназий и прогимназий Томской губернии в указанный период. Цель исследования — выявить ключевые особенности присутствия религии в повседневной жизни гимназий и прогимназий Томской губернии во второй половине XIX — начале XX в., охарактеризовать проведение религиозных обрядов в этих учебных заведениях, отследить трансформации в степени религиозности учащихся, составив, таким образом, картину религиозной жизни гимназистов.

Актуальность исследования заключается в том, что оно может помочь в выстраивании образовательной политики в настоящее время. Так, в современных школах встречаются ученики, придерживающиеся разных религий, поэтому необходимо правильно выстраивать взаимодействие между ними.

За основу методологии исследования взяты формационная теория и теория модернизации. Религия была важнейшей частью жизни общества исследуемого периода. В то же время модернизация и развитие капитализма, происходившие начиная с реформ Александра II, вели к секуляризации многих сторон жизни общества, что делает актуальным применение данных концепций. При этом где-то власть старалась модернизировать присутствие религии в повседневности для ее дальнейшего сохранения.

Для изучения детства в отечественной истории в целом важна работа М. Костюхиной «Круглый год: детская жизнь по календарю» [1].

Для изучения общесибирской повседневности необходимо рассмотреть работу Ю.М. Гончарова «Повседневная жизнь горожан Сибири во второй половине XIX — начале XX в.» [2]. Теме образования посвящена его работа «Провинциальная женская гимназия: повседневность глазами учителя» [3].

Образование в Сибири рассматривается в работах А.В. Блинова «Профессиональный фактор в повседневности чиновников Западно-Сибирского учебного округа (1885–1917)» [4], «Тенденции формирования учебных заведений как фактор закрепления присутствия Министерства народного просвещения на тер-

Keywords: everyday life, gymnasiums, education, religion, church, childhood, Siberia, Tomsk Province

For citation: Bogdanov E.D., Churkin M.K. Religion and House Churches in the Everyday Life of Gymnasiums and Progymnasiums of Tomsk Province in the Second Half of the 19th — Early 20th Century. *Izvestiya of Altai State University*. 2025. No 5 (145). P. 19–24. (In Russ.). [https://doi.org/10.14258/izvasu\(2025\)5-02](https://doi.org/10.14258/izvasu(2025)5-02).

ритории Западной Сибири в период отсутствия устойчивого образовательного пространства» [5].

Следует отметить работы В.С. Сулимова. Например, статью «Санитарно-гигиеническое состояние женских учебных заведений Западной Сибири в начале XX в.» [6].

О религиозном воспитании следует рассмотреть статью И.Е. Воронковой и Е.Н. Хабалевой «Духовно-нравственное воспитание в системе начального и среднего образования в Российской империи» [7], работу И.А. Трофимова «Проблемы религиозно-нравственного воспитания учащихся на уроках Закона Божия в российской светской средней школе конца XIX — начала XX вв.» [8].

Из работ на иностранном языке следует отметить статью Р. Жиликаевой «Everyday Life of the Peoples Teachers of the Russian Empire in the Second Half of 19th — Early 20th Centuries» [9].

Многочисленные свидетельства середины XIX в. говорят о том, что образование детей не занимало высокого места в системе ценностей сибирского горожанина: дореформенное провинциальное купечество и мещанство, приверженное старине, чуждалось нововведений, предусмотрительно полагая, что выучясь, сыновья бросят отцовский промысел, пойдут в чиновники и промотают с трудом нажитое добро [1, с. 137].

Несмотря на то, что религиозное и нравственное воспитание всегда занимало в женском образовании значительную часть, в календарных изданиях для гимназисток оно было представлено в том же объеме, что и в календарях для мальчиков [2, с. 192–193].

В архивном фонде казенной Барнаульской женской гимназии присутствуют правила для учениц Омской женской гимназии и женской прогимназии. Так как эти правила содержатся в ее фонде, можно предположить, что ими пользовались и в гимназии Барнаула.

По этим правилам ученицы православной веры обязаны были в воскресные и праздничные дни, а также накануне этих дней посещать общественное богослужение в ученической или установленной начальством гимназии церкви.

В храме ученицы были обязаны вести себя с подобающим святыне благоговением, неходить с места на место, не разговаривать между собой и, в целом, не делать ничего такого, что могло бы мешать сосре-

доточенному молитвенному настроению как подруг, так и других присутствующих.

Ученицы гимназии обязаны были ежегодно в страстную седмицу быть на исповеди и святом причастии. Те, кому было разрешено по каким-либо обстоятельствам исполнять эти обязанности в другое время и вне прямого надзора и наблюдения учебного руководства, обязаны были представить свидетельство от своего духовника о том, что были у него на исповеди и причастии.

Ученицы, участвовавшие в церковном хоре гимназии, обязаны были являться в назначенное время для спевки под руководством учителя пения или другого регента хора. Все ученицы должны были содействовать благолепию богослужения в гимназической или пред назначенной для посещения ученицами гимназии церкви [10, л. 5].

Н.Ф. Шубкин 6 апреля 1914 г. писал: «Первый день Пасхи. Ночью был у Христовой утрени в гимназической церкви. Залитая огнями и мило украшенная цветами церковь была полна девочек в белых передничках, нарядных и настроенных весело, празднично. Вот кончилась утреня. Гимназистки хлынули из церкви, и началось оживленное христосование и между собой, и с некоторыми из учительниц. На радостные взошли звонки, юных голосов: «Христос воскрес!» я отвечаю: «Воистину воскрес!» — и старшим ученицам дружески пожимаю руки» [11, с. 337–338]. Из этого примера видно, что в Пасху в гимназической церкви проходили праздничные мероприятия. Церковь украшалась по этому поводу.

Порфирий Иванович Петров, неизвестной словной принадлежности, просил директора Томской Первой мужской гимназии освободить его сына, Константина Петрова, от посещения вечерних богослужений при церкви в гимназии из-за ее дальнего расстояния; чтобы он, Константин Петров, посещал свою приходскую церковь [12, л. 71].

Крестьянин Лука Анникович Смирнов 28 августа 1905 г. просил директора Томской Первой мужской гимназии разрешить его сыну Павлу Смирнову в праздничные и воскресные дни посещать церковь на Вознесенском кладбище из-за дальнего расположения его квартиры от гимназии (квартира находилась близ станции Томской железной дороги) [12, л. 79].

24 февраля 1914 г. пастор прихода Томск-Барнаул просил директора Томской Первой мужской гимназии в среду 26 февраля освободить от занятий лютеран вверенного ему учебного заведения, как учителей, так и учащихся, по случаю дня покаяния и молитвы, празднуемого их церковью в среду на второй неделе Великого поста [13, л. 10].

28 февраля 1914 г. директор Томской Первой мужской гимназии писал попечителю Западно-Сибирского учебного округа, представил выписку из постановления педагогического совета вверенной

ему гимназии от 25 февраля 1914 г. за №5, ходатайствовал пред попечителем по примеру прошлых лет разрешить ученикам младших классов (7 отделений) вверенной ему гимназии говеть в гимназической церкви на 4-й неделе Великого поста [13, л. 16].

Сохранилось расписание церковных служб для говевших на четвертой неделе Святой Четыредесятницы в классах Томской Первой мужской гимназии. 8 марта Всенощное бдение было в 6 часов вечера. 9 марта литургия святого Василия Великого прошла в 9 часов 30 минут утра. 10 марта указывалось время в 9 часов утра. Данная информация позволяет увидеть достаточно полную картину религиозной жизни учебного заведения.

Также проходили повечерние и утреня в 5 часов вечера (после вечерней молитвы пред св. исповедью) и исповедь у обучающихся первого класса.

11 марта указывалось 9 часов утра.

Кроме того, в 11 часов была исповедь классов II₁, II₂, III₂ по очереди в указанном порядке. 12 марта в 9 часов утра прошла литургия Преждеосвященных Святых даров [13, л. 17].

Также сохранилось расписание второй группы классов III₁, IV₁ и IV₂. Так, 12 марта были повечерние и утреня в 5 часов вечера. 13 марта указана служба в 9 часов утра. Были также указаны повечерние и утреня в 5 часов вечера (после службы — молитва пред святой исповедью) и исповедь III₁ класса.

14 марта — литургия Преждеосвященных Святых даров в 9 часов утра.

Так же в 11 часов исповедовали учащихся четвертых классов.

Повечерие и утреня были после службы «правил» пред святым причастием.

15 марта — литургия святого Иоанна Златоуста в 9 часов утра, всенощное бдение в 5 часов вечера. 16 марта — литургия святого Василия Великого в 9 часов утра.

В конце расписания церковных служб есть примечание о том, что службы 15 и 16 марта (всенощная и литургия) были обязательны для всех говевших на четвертой неделе [13, л. 18].

В. Бауэр, неизвестной словной принадлежности, 30 марта 1914 г. просил директора Томской Первой мужской гимназии разрешить сыну его Василию Бауэру, ученику III класса, говеть вместе с ним в городской Петропавловской церкви, так как он был очень слаб после перенесенной болезни. В. Бауэр писал о том, что свидетельство от священника будет представлено своевременно [13, л. 94].

В фонде Томской Первой мужской гимназии сохранился протокол праздника трезвости, проходившего в Томске 11 мая 1914 г. Сначала было организовано церковное торжество. Литургия в приходском и домовом храмах начиналась в 8 часов; в кафедральном соборе — в 9 часов. За литургией произносились поучения с призывом к трезвости.

По окончании литургии из всех приходских церквей Томска отправлялись крестные ходы к Иверской часовне, куда верующие прибывали в 10 часов 30 минут. Сюда же к означеному времени подходили воспитанники семинарии и духовного училища, средних учебных заведений с имевшимися у них оркестрами духовой музыки, ученики начальных городских училищ, оркестр военной музыки, дружины добровольного пожарного общества и отряд городских пожарных команд.

В 10 часов 30 минут соединенный крестный ход с иконой Иверской Божией Матери направлялся по Почтамтской улице к кафедральному собору в следующем порядке: хоругвеносцы, образ Иверской Божией матери, духовенство, должностные лица, учащиеся, военный оркестр, пожарная дружина и отряд городских пожарных команд.

По прибытии крестного хода к собору иконы и хоругви вносили в церковную ограду, сюда же входило и духовенство, а учащиеся, воинские чины, пожарная дружина и отряд городовых команд следовали к помосту на Соборной площади и занимали там места по указанию полицмейстера.

По окончании литургии в кафедральном соборе духовенство во главе с преосвященнейшим Мефодием, епископом Томским и Алтайским, выходило с крестным ходом на площадь и размещалось на подготовленном месте. После краткого приветственного слова совершался молебен Божией матери, с возглашением многолетия царствующему дому, Св. Синоду, местному епископу и «всем ревнующим о благе да поборникам трезвости».

По окончании молебна крестные ходы от собора делились на два потока: крестные ходы из церквей Преображенской, Петропавловской, Никольской и Благовещенской шли по Садовой и Бульварной улицам к Преображенской церкви, откуда направлялись в свои храмы по Солдатской и Никольской улицам, а крестные ходы из церквей Богоявленской, Духовской, Знаменской, Сретенской, Воскресенской, Вознесенской и Иоанно-Лествичной шли в обратный путь по Почтамтской улице к Иверской часовне, откуда направлялись в свои храмы.

После церковного торжества шло чтение лекций о вреде алкоголизма. В тот же день 11 мая были прочитаны лекции в общественном собрании в 2 часа дня. приват-доцент К.В. Заводовский выступил в манеже Общества физического развития. На той и другой лекциях пел соборный хор под управлением А.В. Анохина. Также были прочитаны лекции в бесплатной библиотеке в 4 часа 30 минут (лектор Н.В. Соколов). Любительский хор семинаристов исполнил в библиотеке гимн трезвости. Также прошли лекции в коммерческом собрании (лектор — врач В.В. Карелин); в Доме науки; в аудитории Никольского общества трезвости (лектор — священник М. Солнцев) и в аудитории на Бульварной улице (лектор — профессор богословия Л.Н. Голохов).

12 мая было предложено организовать кружечный сбор пожертвований «на основание фонда на лечение и призрение алкоголиков».

Вход на лекции был бесплатным, билеты заблаговременно можно было получить в приходских храмах, а также и при входе на лекции [13, л. 141–142].

Директор Томской Первой мужской гимназии 18 октября 1914 г. просил попечителя Западно-Сибирского учебного округа о разрешении 29 октября 1914 г. отслужить в гимназической церкви панихиду по скончавшемуся попечителю Западно-Сибирского учебного округа, тайному советнику Леониду Ивановичу Лаврентьеву, в сороковой день со дня кончины [13, л. 150].

Еще 20 сентября 1914 г. окружной инспектор Попов писал директору Бийской мужской гимназии о том, что попечитель Леонид Иванович Лаврентьев скончался. Попов просил сообщить эту новость начальникам других учебных заведений и отслужить запокойную литургию [14, л. 60].

Директор Томской Первой мужской гимназии просил указаний относительно времени, которое попечитель Западно-Сибирского учебного округа может назначить для проведения этой панихиды. Из-за тесноты в гимназической церкви там могли присутствовать только воспитанники старших классов с представителями от младших [13, л. 150].

Таким образом, можно отметить огромную роль религии в дореволюционном образовании. В церквях при гимназиях даже совершались религиозные службы. Более того, ученики присутствовали на панихиде по попечителю Западно-Сибирского учебного округа Л.И. Лаврентьеву, а в Томской Первой мужской гимназии ее проводили непосредственно в гимназической церкви. Проведение в учебных заведениях подобных мероприятий кажется специфическим для современного человека, но было частью повседневности той эпохи. Имеется достаточно полная картина проведения религиозных служб. Собственно, гимназические церкви играли огромную роль в жизни учебных заведений. Также отмечались церковные праздники, в которых эти церкви задействовались. Более того, в ходе праздников проводились религиозные действия и за их пределами. Тем не менее, многие родители писали прошения о том, чтобы их дети могли ходить в церковь рядом с домом. В другом исследовании нам уже удавалось найти информацию о пропуске молитвы в Барнаульской Первой мужской гимназии как одном из самых частых проступков в кондуитах [15]. Также можно говорить о постепенной секуляризации жизни общества в связи с модернизацией и развитием капитализма. Однако исходя из того, что церковные требования все же по-прежнему соблюдались, можно сделать вывод, что в целом уровень религиозности на тот момент был очень высоким.

Библиографический список

1. Костюхина М. Круглый год. Детская жизнь по календарю. М. : Новое литературное обозрение, 2024. 512 с.
2. Гончаров Ю.М. Повседневная жизнь горожан Сибири во второй половине XIX — начале XX в. Барнаул : Азбука, 2012. 214 с.
3. Гончаров Ю.М. Провинциальная женская гимназия: повседневность глазами учителя // Уральский исторический вестник. 2008. № 1 (18). С. 68–76.
4. Блинов А.В. Профессиональный фактор в повседневности чиновников Западно-Сибирского учебного округа (1885–1917) // Гуманитарный вектор. 2021. Т. 16, № 3. С. 79–89. <https://doi.org/10.21209/1996-7853-2021-16-3-79-89>.
5. Блинов А.В. Тенденции формирования учебных заведений как фактор закрепления присутствия Министерства народного просвещения на территории Западной Сибири в период отсутствия устойчивого образовательного пространства // Известия Иркутского государственного университета. 2018. Т. 25. С. 36–47. <https://doi.org/10.26516/2222-9124.2018.25.36>.
6. Сулимов В.С. Санитарно-гигиеническое состояние женских учебных заведений Западной Сибири в начале XX в. // Женщина в российском обществе. 2014. № 3. С. 36–45.
7. Воронкова И.Е., Хабалева Е.Н. Духовно-нравственное воспитание в системе начального и среднего образования в Российской империи // Ученые записки Орловского государственного университета. 2024. № 3(104). С. 7–10. <https://doi.org/10.33979/1998-2720-2024-104-3-7-10>.
8. Трофимов И.А. Проблемы религиозно-нравственного воспитания учащихся на уроках Закона Божия в Российской светской средней школе конца XIX — начала XX вв. // Христианское чтение. 2019. № 5. С. 251–261. <https://doi.org/10.24411/1814-5574-2019-10099>
9. Zhilkibaeva R.R. Everyday Life of the Peoples Teachers of the Russian Empire in the Second Half of 19th — Early 20th Centuries. Revista on line de Politica e Gestao Educational, 2021. Vol. 25. N Esp. 2. 2021. P. 806–814. <https://doi.org/10.22633/rpge.v25iesp.2.15267>.
10. Государственный архив Российской Федерации (ГААК). Ф. 36. Оп. 1. Д. 43.
11. Шубкин Н.Ф. Повседневная жизнь старой русской гимназии. СПб. : Издательство Русского Христианского гуманитарного института, 1998. 672 с.
12. Государственный архив Томской области (ГАТО). Ф. 101. Оп. 1. Д. 247.
13. ГАТО Ф. 101. Оп. 1. Д. 476.
14. ГААК Ф. 179. Оп. 1. Д. 16.
15. Богданов Е.Д. Повседневная жизнь Барнаульской мужской гимназии в начале XX века по материалам кондукторов // Актуальные вопросы истории Сибири. Тринадцатые научные чтения памяти профессора А.П. Бородавкина. Барнаул, 7–8 октября 2021 г.: сб. науч. ст. Барнаул : Азбука, 2021. С. 70–74.

References

1. Kostyukhina M. *All Year Round. Children's Life According to the Calendar*. Moscow: New Literary Review, 2024. 512 p. (In Russ.).
2. Goncharov Yu.M. *The Daily Life of the Citizens of Siberia in the Second Half of the 19th — Early 20th Century*. Barnaul: Abc, 2012. 214 p. (In Russ.).
3. Goncharov Yu.M. Provincial Women's Gymnasium: Daily Life through the Eyes of a Teacher. *Ural Historical Bulletin*. 2008. № 1 (18). P. 68–76. (In Russ.).
4. Blinov A.V. The Professional Factor in the Daily Life of Officials of the West Siberian Educational District (1885–1917). *Humanitarian Vector*, 2021. Vol. 16. No. 3. P. 79–89. (In Russ.). <https://doi.org/10.21209/1996-7853-2021-16-3-79-89>.
5. Blinov A.V. Trends in the Formation of Educational Institutions as a Factor in Consolidating the Presence of the Ministry of Public Education in Western Siberia During the Absence of a Stable Educational Space. *The Bulletin of Irkutsk State University*, 2018. Vol. 25. P. 36–47. (In Russ.). <https://doi.org/10.26516/2222-9124.2018.25.36>.
6. Sulimov V.S. The Sanitary and Hygienic Condition of Women's Educational Institutions in Western Siberia at the Beginning of the 20th Century. *Woman in Russian Society*. 2014. No. 3. P. 36–45. (In Russ.).
7. Voronkova I. E., Khabaleva E. N. Spiritual and Moral Education in the System of Primary and Secondary Education in the Russian Empire. *Scientific Notes of the Orel State University*. 2024. No. 3(104). P. 7–10. (In Russ.). <https://doi.org/10.33979/1998-2720-2024-104-3-7-10>.
8. Trofimov I.A. The Issues of Religious and Moral Education of Students in the Lessons of the Law of God in the Russian Secular Secondary School of the Late 19th to Early 20th Century. *Christian Reading*. 2019. № 5. P. 251–261. (In Russ.). <https://doi.org/10.24411/1814-5574-2019-10099>.
9. Zhilkibaeva R.R. Everyday Life of the Peoples Teachers of the Russian Empire in the Second Half of 19th — Early 20th Centuries. *Revista on Line de Politica e Gestao Educational*, 2021. Vol. 25. N Esp. 2. 2021. P. 806–814. (In Russ.). <https://doi.org/10.22633/rpge.v25iesp.2.15267>.
10. The State Archive of the Russian Federation (ГААК) F. 36. Op. 1. D. 43. (In Russ.).
11. Shubkin N.F. *Daily Life of the Old Russian Gymnasium*. St. Petersburg: Publishing House of the Russian Christian Humanitarian Institute, 1998. 672 p. (In Russ.).
12. The State Archive of the Tomsk Region (ГАТО) F. 101. Op. 1. D. 247. (In Russ.).
13. GATO. F. 101. Op. 1. D. 476. (In Russ.).

14. GAAK. F. 179. Op. 1. D. 16. (In Russ.).
15. Bogdanov E.D. Daily Life in the Barnaul Men's Gymnasium in the Early 20th Century Based on Conduits Material. *Current Issues in the History of Siberia. Thirteenth Scientific Readings in Memory of Professor A.P. Borodavkin. Barnaul, October 7–8, 2021: Collection of Scientific Articles.* Barnaul: Azbuka, 2021. P. 70–74. (In Russ.).

Информация об авторах

Е.Д. Богданов, аспирант Института истории и международных отношений, Алтайский государственный университет, Барнаул, Россия;

М.К. Чуркин, доктор исторических наук, профессор кафедры отечественной истории, Омский государственный педагогический университет, Омск, Россия.

Information about the authors:

E.D. Bogdanov, Postgraduate, Institute of History and International Relations, Altai State University, Barnaul, Russia;

M.K. Churkin, Doctor of Historical Sciences, Professor of the Department of National History, Omsk State Pedagogical University, Omsk, Russia.