

Известия Алтайского государственного университета. 2025. № 3 (143). С. 36–40.
Izvestiya of Altai State University. 2025. No 3 (143). P. 36–40.

Научная статья

УДК 94(571)"1918/1919"

ББК 63.3(2)6-7

DOI: 10.14258/izvasu(2025)3-05

Учебные заведения города Мариинска в период Белой Сибири (июнь 1918 — ноябрь 1919 г.)

Егор Владимирович Сухачев

Федеральный исследовательский центр угля и углехимии СО РАН,
Кемерово, Россия, suha4evegor@yandex.ru

Original article

Educational Institutions in Mariinsk during the White Siberia (June 1918 — November 1919)

Egor V. Sukhachev

Federal Research Center of Coal and Coal Chemistry SB RAS, Kemerovo, Russia,
suha4evegor@yandex.ru

Аннотация. В статье исследуется положение образовательных учреждений города Мариинска в период так называемой Белой Сибири (июнь 1918 — ноябрь 1919 г.). В работе рассмотрены ключевые проблемы, стоявшие перед учебными заведениями города в период социального кризиса. К ним относились следующие: расквартирование войск в помещениях гимназий, школ; топливный кризис, выражавшийся в отсутствии дров и керосина, необходимых для обогрева и освещения помещений школ; низкое жалование учителей и его несоразмерность с ежемесячно повышающимися ценами на местном рынке. Описаны меры, принятые городскими властями и руководством учебных заведений для преодоления кризисных явлений, одними из которых стала организация и проведение благотворительных вечеров и спектаклей с целью сбора средств. Автор приходит к выводу, что данные проблемы не удалось решить вплоть до падения власти белых в городе в декабре 1919 г., а также высказано предположение, что данные кризисные явления могли оказать негативное влияние на процесс обучения и усвоения программы учениками в целом.

Ключевые слова: Гражданская война в России, белая Сибирь, Мариинск, повседневная жизнь, учебные заведения

Для цитирования: Сухачев Е.В. Учебные заведения города Мариинска в период Белой Сибири (июнь 1918 — ноябрь 1919 г.) // Известия Алтайского государственного университета. 2025. № 3 (143). С. 36–40. DOI: 10.14258/izvasu(2025)3-05.

Abstract. The article studies the situation of educational institutions in Mariinsk during the period of the so-called White Siberia (June 1918 — November 1919). The paper considers the key problems facing the educational institutions of the city during the period of social crisis. They included the following: the cantonment of troops in the premises of gymnasiums and schools; fuel crisis, which was expressed in the lack of firewood and kerosene, necessary for heating and lighting of school premises; low salaries of teachers and its disproportionality with the monthly rising prices in the local market. The author describes the measures taken by the city authorities and the management of educational institutions to overcome the crisis, one of which was the organization and holding of charity evenings and performances to raise funds. The author concludes that these problems could not be solved until the fall of the Whites' power in the city in December of 1919, and suggests that these crisis phenomena may have had a negative impact on the learning process and students' comprehension of the program as a whole.

Keywords: Russian Civil War, White Siberia, Mariinsk, daily life, educational institutions

For citation: Sukhachev E.V. Educational Institutions in Mariinsk during the White Siberia (June 1918 — November 1919). Izvestiya of Altai State University. 2025. No 3 (143). P. 36–40. (In Russ.). DOI: 10.14258/izvasu(2025)3-05.

Гражданская война, будучи социальным кризисом в своей сущности, оказала существенное влияние на разные стороны общественной и повседневной жизни российского общества. Данное явление также затронуло повседневную жизнь в так называемой Белой Сибири. Оно проявилось в различных формах: наплыв беженцев из центральной части России, осложнение эпидемической ситуации, вызванной ростом общей численности заболевших тифом и холерой, и т.д. Определение влияния различных аспектов Гражданской войны на сибирского обывателя предпринималось в работах В.М. Рынкова. В частности, в своих статьях: «Продовольственный рынок Сибири во второй половине 1918–1919 гг.: пространственные и отраслевые модели» [1], «Оплата труда государственных служащих в Сибири в антибольшевистский период» [2], «Сибирский бег: вынужденные миграции на востоке России в годы Гражданской войны (1918–1922 гг.)» [3], «Прожиточный минимум городского населения на востоке России в годы Гражданской войны» [4] автор рассматривает различные стороны жизни сибирских обывателей и влияние на их повседневную жизнь.

Специализированные исследования, связанные с изучением повседневной жизни в отдельных сибирских городах, рассматривались в монографиях В.Г. Кокоулова «Новониколаевск в годы революции, Гражданской войны и «военного коммунизма» (февраль 1917 — март 1921 г.)» [5], «Томск в годы революции и Гражданской войны (февраль 1917 — декабрь 1919 г.)» [6], где автор освещает различные стороны городской жизни в период социального кризиса в России.

Изучение вопросов повседневной жизни в крупных городах Западной Сибири предпринималось В.Г. Сизовым, освещавшим в своей монографии «Белая столица Сибири: повседневная жизнь города Омска» [7] различные процессы, происходившие в городской среде «Белого Омска», а также пути решения городскими властями и правительством назревавших проблем. Данный автор также рассматривал влияние Гражданской войны на отдельные сферы повседневной жизни людей, в частности на сферу образования, в своей статье «Омские образовательные учреждения в 1918–1919 гг.» [8].

Попытки рассмотреть сферу образования в период Гражданской войны предпринималось в трудах Л.И. Чегодаевой: «Структура высшего начального образования в Бийске в начале XX века (1913–1919 гг.)» [9], где автор также рассматривает и систему начального образования в Бийске в период Белой Сибири. Анализ истории отдельных учебных заведений в период Гражданской войны предпринимала Н.И. Занина в работе «Алтайский Народный Университет» [10], где исследователь рассматривает историю становления и деятельности данного учебного заведения.

Тем интереснее изучение вопроса влияния, оказываемого Гражданской войной на повседневную жизнь

малых уездных городов, в том числе на систему образования в целом, что в свою очередь делает данную тему актуальной. Одним из малых уездных городов в указанный период являлся Мариинск, входивший в состав Томской губернии в июне 1918 — декабре 1919 г. В этой связи целью данной статьи является исследование ключевых проблем образовательных учреждений города Мариинска в Белой Сибири.

Основными источниками, к которым в процессе работы мы обращались, являются фонд Государственного архива Российской Федерации (ГАРФ) Р 141, в котором содержатся протоколы заседания городских дум, а также фонд Р-1362 Государственного архива Томской области (ГАТО), в котором, находятся различные документы (постановления, протоколы и др.), связанные с деятельностью органов местного самоуправления в период Белой Сибири. Кроме того, мы использовали материалы периодической печати «Вестник Томской губернии», «Народная газета», издававшиеся на территории Томской губернии в период Белой Сибири в 1918 и 1919 гг., где находили свое отображение в основном события жизни городов и уездов Томской губернии. Однако ключевым материалом периодической печати стала газета «Звено», издававшаяся в Мариинске в 1918–1919 гг., где публиковались материалы о городской и уездной жизни.

Для выявления проблем, с которыми пришлось столкнуться образовательным учреждениям Мариинска в 1918–1919 гг., необходимо рассмотреть, что представляла собой система образовательных учреждений города. С момента прихода власти белых здесь действовало несколько учебных заведений. Низшие учебные заведения были представлены одиннадцатью городскими школами: одна мужская, две женских и 8 школ смешанного типа, среди которых были две школы для инородцев (мусульманская и еврейская). Всего же в 1918–1919 учебном году в городских низших начальных школах обучалось приблизительно 372 мальчика и 421 девочка. Общая численность учеников составляла 793 человека [11, л. 47–48, 48 об.].

В городе также располагались и другие учебные заведения: Мариинская четырехклассная смешанная гимназия, мужская и женская гимназии, кооперативное училище, а также одно частное училище, в последующем преобразованное в 1-е высшее начальное училище в августе 1918 г. [12, с. 6]. Отдельно также стоит упомянуть о появлении в городе Народного университета, открывшегося в Мариинске 20 января 1919 г. Аналогичные народные университеты располагались в Томске, Бийске, а также предпринимались попытки к его открытию в Омске [8]. Главная цель их деятельности обозначалась так: «...предоставить народным массам возможность приобретать научные знания....» [13, с. 4].

Для малограмотных вводилась подготовительная ступень, которая включала в себя обучение русскому языку и арифметике [14, с. 4]. На момент открытия в университет поступило 42 человека, однако спустя две недели, в середине февраля 1919 г., их общая численность составляла 156 человек. По роду занятий большая часть слушателей (82 человека) занимались домашним хозяйством или не имели постоянной профессии. Вероятнее всего, желание большинства слушателей, поступивших в университет, было получить постоянную профессию [13, с. 4].

Одной из ключевых проблем, оказавших влияние на образовательные учреждения и жизнь населения Мариинска, стал повсеместный квартирный кризис, прежде всего вызванный наплывом беженцев. На сферу образования данный фактказал прямое влияние отсутствием помещений для учебных заведений. Например, Мариинский народный университет не имел собственного помещения, в результате чего ему приходилось менять свое местоположение. Изначально университет располагался в здании Алексеевского начального училища, а в последующем его разместили в здании 1-го Высшего начального училища [13, с. 4].

В конце января 1919 г. повсеместная реквизиция помещений приобрела общегородской масштаб. 5 февраля 1919 г. была образована городская комиссия, задачей которой ставилось обследование помещений для расквартирования прибывающих войск, однако первые части белогвардейцев начали расквартировываться в городе в конце декабря 1918 г. [15, с. 4]. Среди прочих помещений предполагалось выделить ряд зданий, которые уже были заняты учебными заведениями города: «...18) Женская гимназия (Б. Московская), 19) 1-е Высшее начальное училище, 20) Городское начальное училище (Городской дом, Алексеевская), 21) Еврейское училище (Б. Московская №38)...» [16, с. 4]. По результатам работы комиссии было принято решение о реквизиции помещения 1-го Высшего начального училища, железнодорожного училища, а также изъятие здания у Еврейского училища [17, с. 4].

Среди проблем, стоявших перед учебными заведениями города в период социального кризиса, также отметим получение низкого жалования учителями. Для примера мы возьмем сведения о жалованье, получаемом учителями высших начальных училищ города. Так, самый высокий оклад получали заведующие училищем (250 рублей ежемесячно в июне-декабре 1918 г.), однако после принятия нового постановления власти от 6 декабря 1918 г., регулирующего размер жалований, в том числе среди учителей Высших начальных училищ, получаемый оклад стал составлять 500 рублей ежемесячно. Жалование учителя общеобразовательных предметов — 200 рублей в месяц, однако с января 1919 г. оно возросло до 375 рублей в месяц. Самый низкий оклад получали учителя пения, жало-

вание которых составляло 50 рублей в месяц, в последующем он стал 66 рублей в месяц [14, с. 1; 18, л. 61].

Для общего понимания размера получаемого жалования важно обратить внимание на текущий уровень цен, которые были представлены на местных рынках города. В ноябре 1918 г. на рынках Мариинска стоимость ржаной муки составляла 22 рубля за пуд, пшеничная мука стоила 28 рублей за пуд, мясо скота продавалось по 75 рублей за пуд, мешок картофеля стоил 20 рублей [19, с. 4]. Однако ситуация значительно изменилась к июню 1919 г., когда произошло подорожание ряда продуктов, вызванное дефицитом и массовой деятельностью спекулянтов. Теперь стоимость ржаной муки колебалась от 45 до 50 рублей за пуд, пшеничная мука стоила 50–60 рублей за пуд, однако наибольший рост цены произошел на скотское мясо (говядину), стоимость которого теперь составляла от 140 до 220 рублей за пуд [20, с. 4]. Сравнивая размер жалования, получаемого учителями, с уровнем цен на рынке, стоит отметить, что повышенное в январе 1919 г. жалование не «успевало» за фактически ежемесячным ростом цен. В свою очередь данное явление приводило к тяжелому положению среди учителей, свидетельствовало о низком уровне жизни преподавателей, которые фактически находились на грани бедности и голода. Помимо низкого жалования, получаемого учителями, жители города и учебные заведения столкнулись с «древяным» кризисом.

«Дровянной» кризис возник в городе еще осенью 1918 г. Из-за ограничения поставок дров и их подорожанием учебные заведения города были вынуждены прекратить занятия [21, с. 3]. Стоимость дров составляла от 35 до 40 рублей за воз в ноябре 1918 г., а в декабре их стоимость возросла и стала составлять от 40 до 50 рублей [22, с. 4]. Надвигающаяся зима в ноябре-декабре 1918 г. усугубила без того тяжелое положение учебных заведений, окрепшие к концу декабря морозы вынудили закрыть большую часть городских низших школ из-за отсутствия топлива для их обогрева.

Попытки разрешить проблемы, с которыми столкнулись учебные заведения Мариинска, предпринимались различными учреждениями города. Местные власти в лице городской управы старались решить проблему, связанную с изъятием помещений у образовательных учреждений. Одной из мер, принятых на заседании городской думы от 24 июня 1919 г., стало возобновление работы комиссии по строительству здания для Смешанной гимназии. Возглавлял комиссию директор гимназии Артюхов [23, л. 2].

Однако решение более широкого спектра проблем городским властям не позволяло «расстройство» городской кассы, т.е. отсутствие денежных средств, которое наблюдалось на протяжении 1918–1919 гг. Данное явление также отобразилось на учебных заведениях города из-за низкого финансирования со стороны городских властей. «Фактически» пустота,

образовавшаяся в городском бюджете, была вызвана многочисленными задержками с оплатой налогов и происходивших недоимок. Низкий уровень городской казны также подтверждает ситуацию, связанную с отказом городской управы в оплате квартиры для преподавателей гимназии нового типа [24, л. 12]. Городские власти также старались привлечь различные организации в лице кооперативов к финансированию учебных заведений. Одним из примеров стало внесение средств на содержание Мариинского народного университета. Наибольшее вложение осуществлял Мариинский союз кооперативов, которым было пожертвовано 3000 рублей [13, с. 4].

Городские учебные заведения самостоятельно стремились обеспечить себя всем необходимым, проводя и организуя различные благотворительные вечера, спектакли, концерты, сбор с которых поступал в фонд учебных заведений. Несколько спектаклей для сбора средств в пользу «недостаточных учениц» [25, с. 3] были организованы Мариинской женской гимназией. На одном из спектаклей, проведенном 22 февраля 1919 г., было выручено 1946 рублей 75 копеек, часть денег в размере 1000 рублей была потрачена на фонд библиотеки гимназии, а 946 рублей 75 копеек затрачено на покупку музыкальных инструментов.

Для разрешения «дровяного кризиса», разразившегося в декабре 1918 г., родительским комитетом низших школ города предпринимались различные попытки для его преодоления. Одной из мер, предложенных комитетом, стало опубликованное в местной газете «Звено» обращение с целью сбора средств. Родительский комитет предлагал обложить каждого ученика трехрублевым сбором, однако данное начинание не было доведено до конца, потому что «сборы вносятся ужасно неаккуратно, так что одна третья часть родителей до настоящего времени сбров еще не внесла, собранные деньги уже израсходо-

ваны...» [26, с. 1]. Помимо обложения учеников сбрами, проводились различные благотворительные спектакли и вечера, один из которых был организован 13 февраля 1919 г., «чистый сбор с которого поступил на покупку дров для низших школ» [27, с. 3]. По итогам проведенного благотворительного мероприятия родительскому комитету удалось собрать 1744 рубля 29 копеек [28, с. 3].

Подводя итог всему сказанному, отметим, что проблемы, с которыми пришлось столкнуться образовательным учреждениям Мариинска, были вызваны различными факторами, оказавшими существенное влияние на городскую жизнь, в частности, «квартирный кризис» был вызван размещением беженцев и расквартированием в городе войск. Также можно наблюдать, что большая часть преподавательского состава городских образовательных учреждений города находилась за чертой бедности или голода из-за практически ежемесячного повышения цен на местных рынках, связанных с деятельностью спекулянтов. Повышение жалования, проведенное правительством А.В. Колчака, не позволило учителям улучшить свое финансовое положение.

Начало холодной зимы 1918–1919 гг. также вызывало ряд проблем среди учебных заведений города. Из-за начавшегося дефицита топлива и роста цен на него были закрыты некоторые учебные заведения города, прежде всего низшие школы Мариинска. Попытки городских властей решить ряд проблем образовательных учреждений не увенчались успехом ввиду возникшего в то время финансового кризиса, что приводило к попыткам учебных заведений города разрешить ряд проблем самостоятельно путем проведения благотворительных вечеров, спектаклей и т.д. Выявленные проблемы, с которыми столкнулись учебные заведения Мариинска, в полной мере не решались и оставались без изменений вплоть до падения власти белых в декабре 1919 г.

Библиографический список

1. Рынков В.М. Продовольственный рынок Сибири во второй половине 1918–1919 гг.: пространственные и отраслевые модели // Исторические вызовы и экономическое развитие России : материалы Всероссийской научной конференции с международным участием. Екатеринбург: АльфаПринт, 2019. С. 461–466.
2. Рынков В.М. Оплата труда государственных служащих в Сибири в антибольшевистский период // Вестник Новосибирского государственного университета. Серия: История, филология. 2007. Т. 6, № 1. С. 35–40.
3. Рынков В.М. Сибирский бег: вынужденные миграции на востоке России в годы Гражданской войны (1918–1922 гг.) // Известия Иркутского государственного университета. Серия: История. 2014. Т. 9. С. 101–115.
4. Рынков В.М. Прожиточный минимум городского населения на востоке России в годы Гражданской войны // Социокультурные трансформации населения Сибири в XX веке : сборник научных трудов / Институт истории СО РАН. Новосибирск : Сибирское научное изд-во, 2011. С. 112–133.
5. Кокоуллин В.Г. Новониколаевск в годы революции, Гражданской войны и «военного коммунизма» (февраль 1917 — март 1921 г.). Новосибирск : Сибирь — наука: XXI век, 2010. 324 с.
6. Кокоуллин В. Г. Томск в годы революции и гражданской войны (февраль 1917 — декабрь 1919 г.). Новосибирск : Сибирь — наука: XXI век, 2012. 312 с.

7. Сизов В.Г. Белая столица России: повседневная жизнь Омска (июнь 1918 — ноябрь 1919 г.). Омск : СибАДИ, 2018. 240 с.
8. Сизов С. Г. Омские образовательные учреждения в 1918–1919 гг. // Вестник Омского университета. Серия: Исторические науки. 2019. № 2 (22). С. 92–100.
9. Чегодаева Л.И. Структура высшего начального образования в Бийске в начале XX века (1913–1919 гг.) // Вестник краеведения. 2019. № 18. С. 57–64.
10. Занина Н.И. Алтайский Народный Университет // Вестник краеведения. 2019. № 18. С. 42–57.
11. Государственный архив Томской области (ГАТО). Ф. Р-1362. Оп. 1. Д. 56.
12. Народная газета. 1918. 26 сент.
13. Звено. 1919. 5 февр.
14. Звено. 1918, 15 ноября.
15. Звено. 1918, 29 декабря.
16. Звено. 1919. 9 февр.
17. Звено. 1919. 28 февр.
18. ГАТО. Ф. Р. 1. Оп. 1. Д. 245
19. Звено. 1918. 13 ноября.
20. Вестник Томской губернии. 1919. 25 июня.
21. Звено. 1918. 24 дек.
22. Звено. 1918. 22 дек.
23. Государственный Архив Российской Федерации (ГА РФ). Р-141. Оп. 9 Д. 58.
24. ГАТО. Ф. Р-1362. Оп. 1. Д. 147.
25. ГАТО. Ф. Р-1362. Оп. 1. Д. 434.
26. Звено. 1919. 14 марта.
27. Звено. 1919. 3 янв.
28. Звено. 1919. 23 февр.

Reference

1. Rynkov V.M. Food Market of Siberian the Second Half of 1918–1919: Spatial and Sectoral Models. *Historical Challenges and Economic Development of Russia: Proceedings of the All-Russian Scientific Conference with International Participation Yekaterinburg*. Yekaterinburg: AlfaPrint, 2019. P. 461–466. (In. Russ.).
2. Rynkov V.M. Remuneration of Civil Servants in Siberia During the Anti-Bolshevik Period. *Bulletin of Novosibirsk State University. Series: History, Philology*. 2007. Vol. 6, № 1. P. 35–40. (In. Russ.).
3. Rynkov V.M. Siberian Run: Forced Migrations in the East of Russia during the Civil War (1918–1922). *Bulletin of Izvestiya Irkutsk State University. Series: History*. 2014. Vol. 9. P. 101–115. (In. Russ.).
4. Rynkov V.M. The Living Wage of the Urban Population in Eastern Russia during the Civil War. *Socio-Cultural Transformations of the Population of Siberia in the Twentieth-Century: A Collection of Scientific Papers*. Institute of History SBRAS. Novosibirsk: Siberian Scientific Publishing House, 2011. P. 112–133. (In. Russ.).
5. Kokoulin V.G. *Novonikolaevsk during the Revolution, Civil War and "War Communism" (February 1917 — March 1921)*. Novosibirsk: Siberia-Science: XXI Century, 2010. 324 p. (In. Russ.).
6. Kokoulin V.G. *Tomsk during the Revolution and the Civil War (February 1917 — December 1919)*. Novosibirsk: Siberia-Science: XXI Century, 2012. 312 p. (In. Russ.).
7. Sizov V.G. *The White Capital of Russia: the Daily Life of Omsk (June 1918 — November 1919)*. Omsk: SibADI. 2018. 240 p. (In. Russ.).
8. Sizov S. G. Omsk Educational Institutions in 1918–1919. *Bulletin of Omsk University. The Series: Historical Sciences*. 2019. No. 2 (22). P. 92–100. (In. Russ.).
9. Chegodaeva L.I. The Structure of Higher Primary Education in Biysk at the Beginning of the 20th Century (1913–1919). *Bulletin of Local History*. 2019. №. 18. P. 57–64. (In. Russ.).
10. Zanina N. I. *Altai National University. Bulletin of Local History*. 2019. №. 18. P. 42–57. (In. Russ.).
11. *State Archive of the Tomsk Region (GATO)*. F. R-1362 op.1, 56 (In. Russ.)
12. *Narodnaya Gazeta*, 1918, 26 September. (In.Russ.).
13. *Zvено*, 1919. 5 February. (In. Russ.).
14. *Zvено*, 1918. 15 November. (In. Russ.).
15. *Zvено*, 1918. 29 December. (In. Russ.).
16. *Zvено*, 1919. 9 February. (In. Russ.).
17. *Zvено*, 1919. 28 February. (In. Russ.).
18. GATO.F. R. 1. Op. 1 D. 245. (In. Russ.).
19. *Zvено*. 1918. 13 November (In. Russ.).
20. *Bulletin of the Tomsk Province*, 1919. 25 June (In.Russ.).
21. *Zvено*. 1918. 24 December (In. Russ.).
22. *Zvено*. 1918. 22 December (In. Russ.).
23. *The State Archive of the Russian Federation (GA RF)*. R-141. Op. 9 D. 58.
24. GATO. F. R-1362. Op.1 D. 147. (In. Russ.).
25. GATO. F. R-1362. Op. 1 D. 434. (In. Russ.).
26. *Zvено*. 1919. 14 March (In. Russ.).
27. *Zvено*. 1919. 3 January (In. Russ.).
28. *Zvено*. 1919. 23 February (In. Russ.).

Информация об авторе

Е.В. Сухачев, аспирант лаборатории Южной Сибири, Федеральный исследовательский центр угля и углехимии СО РАН, Кемерово, Россия.

About the author

E.V. Sukhachev, Postgraduate Student, Laboratory of Southern Siberia, Federal Research Center for Coal and Coal Chemistry SB RAS, Kemerovo, Russia.